

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.15 Физика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Технология деревообработки

Курс 1, 2

Семестр 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	2	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	204	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	Физики	СОГЛАСОВАНО	Д.С. Масас
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра физики

		(наименование кафедры)	
26.05.2021	протокол №	8	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.С. Масленников	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Чемоданов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кропотов Александр Евгеньевич, заместитель директора ООО "Пайн"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<p>знания: Фундаментальные законы природы и основных физических законов в области механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, волновой оптики; причинно-следственные связи в физических законах, области их применимости.</p> <p>умения: Применять основные законы из различных областей физики для объяснения физических явлений и экспериментов.</p> <p>навыки: Устанавливать и графически представлять причинно-следственные связи в физических законах.</p>
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>знания: Причинно-следственные связи в физических законах, области их применимости в разделах механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, волновой оптики.</p> <p>умения: Использовать стандартные алгоритмы проведения физических экспериментов и обработки их результатов.</p> <p>навыки: Проведения физических измерений и использования на практике основных законов физики.</p>
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<p>знания: Основные физические законы в разделе механики, термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн; области их применимости.</p> <p>умения: Использовать стандартные алгоритмы решения комплексных задач по физике.</p> <p>навыки: Решения комплексных физических задач и использования на практике основных законов физики.</p>
2. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения	<p>знания: Причинно-следственные связи в физических законах, области их применимости в разделах механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и</p>

законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	магнетизма, колебаний и волн, волновой оптики и возможность их использования для решения задач в области лесозаготовки и деревообработки. умения: Использовать стандартные алгоритмы проведения физических экспериментов и обработки их результатов. навыки: Проведения физических измерений и использования на практике основных законов физики.
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	знания: Подходы и методы, используемые для построения физической картины мира из классической, статистической квантовой физики. умения: Применять основные законы из различных областей физики для объяснения физических явлений и экспериментов. навыки: Решения типовые задачи по физике. Применять основные законы из различных областей физики для объяснения физических явлений и экспериментов.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-1), Математика (УК-1), Математика (ОПК-1), Химия (ОПК-1), Начертательная геометрия и инженерная графика (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы научных исследований (УК-1), Гидравлика (ОПК-1), Теплотехника (ОПК-1), Механика (УК-1), Электротехника (ОПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Механика	36	ОПК-1, УК-1

Лекция. Лекция 1. Физика как наука о движении. Классический подход к описанию механического движения.	1	
Практическое занятие. Практика 1. Классический подход к описанию механического движения.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР 1. Проработка теоретического материала по темам (учеб. пособие, элек. курс): - Кинематика материальной точки и поступательного движения твердого тела; - Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела; - Работа и механическая энергия. Законы сохранения в механике; - Динамика вращательного движения твердого тела. 2. Выполнение практических заданий (элек. курс): - Самостоятельная работа 1 "Механика"; - Расчетно-графическая работа 1 "Статистическая обработка результатов эксперимента".	34	
Молекулярная физика и термодинамика	36	
Лекция. Лекция 2. Молекулярная физика и термодинамика. Статистический и термодинамический методы исследования вещества.	1	ОПК-1, УК-1
Практическое занятие. Практика 2. Статистический и термодинамический методы исследования вещества.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР 1. Проработка теоретического материала по темам (учеб. пособие, элек. курс): - Молекулярно-кинетическая теория идеального газа; - Элементы статистической физики. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Теплоемкость газа; - Явления переноса в газах. Эмпирические уравнения переноса: Фика, Фурье и Ньютона; - Основы термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Термодинамический цикл. 2. Выполнение практических заданий (элек. курс): - Самостоятельная работа 2 "Молекулярная физика и термодинамика"; - Расчетно-графическая работа 2 "Определение коэффициента Пуассона воздуха методом Клемана-Дезорма" с защитой в тестовом формате.	34	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Электричество и магнетизм.	37	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция 3. Единое электромагнитное поле. Основы теории Максвелла.	1	
Лабораторная работа. Лабораторная работа 1. Экспериментальное исследование индуктивности катушки.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР 1. Проработка теоретического материала по темам (учеб. пособие, элек. курс): - Электростатическое поле точечного заряда, заряженного тела. Проводник в электрическом поле; - Законы постоянного тока. Классическая теория электропроводности; - Магнитное поле постоянного тока. Заряд в электрическом и магнитном полях; - Электрическое поле в веществе. Магнитное поле в веществе. 2. Подготовка (метод. указания) и защита (элек. курс) лабораторной работы "Экспериментальное исследование индуктивности катушки": - написание конспекта в соответствии с методическими указаниям; - защита выполненной лабораторной работы в тестовом формате. 3. Выполнение практических заданий (элек. курс): - Самостоятельная работа 3 "Электричество и магнетизм"; - Расчетно-графическая работа 3 "Определение удельного заряда электрона методом магнетрона" с защитой в тестовом формате.	34	ОПК-1, УК-1
Колебания и волны	35	
Лекция. Лекция 4. Физика колебательного и волнового процессов.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР 1. Проработка теоретического материала по темам (учеб. пособие, элек. курс): - Гармонические колебания и их характеристики; - Затухающие и вынужденные колебания; - Упругие волны. Уравнение бегущей волны. Стоячие волны; - Электромагнитные волны. 2. Выполнение практических заданий (элек. курс): - Самостоятельная работа 4 "Колебания и волны"; - Расчетно-графическая работа 4 "Определение скорости звука в воздухе" с защитой в тестовом формате.	34	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

4 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Волновая оптика	36	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция 5. Волновая природа света.	1	
Практическое занятие. Практика 3. Интерференция, дифракция, поляризация и дисперсия света.	1	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Проработка теоретического материала по темам (учебное пособие): - Основные фотометрические характеристики света. Глаз как оптическая система; - Интерференция и дифракция световых волн; - Поглощение, рассеяние и дисперсия световых волн; - Поляризация световых волн. 2. Выполнение практических заданий (элек. курс): - Самостоятельная работа 5 "Волновая оптика".	34	
Квантовая оптика	36	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция 6. Квантовая природа света.	1	
Практическое занятие. Практика 4. Тепловое излучение и фотоэффект.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР 1. Проработка теоретического материала по темам (учебное пособие): - Тепловое излучение. Квантовая теория Планка; - Внешний фотоэффект. Экспериментальные доказательства квантовой природы света; - Волновые свойства микрочастиц. Элементы квантовой механики; - Строение атомов, молекул и их оптические свойства. 2. Выполнение практических заданий (элек. курс): - Самостоятельная работа 6 "Квантовая оптика"; - Расчетно-графическая работа 5 "Изучение законов внешнего фотоэффекта" с защитой в тестовом формате.	34	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Изучение дисциплины включает выполнение расчётно-графической работы, контрольной работы, лабораторной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Грабовский, Ростислав Иванович. Курс физики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.И. Грабовский. Москва: Лань, 2012. - 608 с. ISBN 978-5-8114-0466-7.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3178
2.	Детлаф, Андрей Антонович. Курс физики [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. 8-е изд., стер. Москва: Academia, 2009. - 719 с. ISBN 978-5-7695-6478-9. Экземпляры: всего 43.	40
3.	Механика [Текст] : лабораторный практикум / [Г. Н. Косова и др. ; ред. Г. Н. Косова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 86 с. ISBN 978-5-8158-1108-9. Экземпляры: всего 262.	251
4.	Молекулярная физика. Термодинамика [Текст] : лабораторный практикум : [для инженерно-технических специальностей и направлений подготовки бакалавров] / [Д. Р. Бакиева [и др.] ; под ред. А. С. Масленникова, М. Е. Гордеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 87 с. ISBN 978-5-8158-1914-6. Экземпляры: всего 147.	140 / https://portal.volgatech.net/books/Bakieva_molekuliarnai_a_fizika_termodinamika_2017.pdf
5.	Магнетизм [Текст] : лабораторный практикум / [Л. А. Григорьев и др.]; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 102 с. ISBN 978-5-8158-1104-1. Экземпляры: всего 293.	288 / https://portal.volgatech.net/books/Grigorev_magnetizm_2.pdf
6.	Электричество [Текст] : лабораторный практикум / [Л. А. Григорьев и др.]; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-8158-1105-8. Экземпляры: всего 289.	282 / https://portal.volgatech.net/books/Grigorev_jelektrichestvo.pdf
7.	Квантовая и ядерная физика [Текст] : лабораторный практикум : [для студентов 1-2 курсов всех технических направлений подготовки и специальностей] / Г. Ш. Гогелашвили, М. Е. Гордеев, С. В. Красильникова [и др.].	19 / https://portal.volgatech.net/books/Gogelashvili_Kvantovai_a_i_iadernaia_fizika_2018.p

редактор Г. Ш. Гогелашвили; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 118 с. ISBN 978-5-8158-2020-3. Экземпляры: всего 20.	df
---	----

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	216 (I)	Автомат.установка д/исслед.свойств прово (1), Автомат.установка д/исследования сегнето (1), Автоматиз.стенд д/исследования свойств (1), Аппарат для создания магнитного поля МС-19 (1), Блок управления спектрометра ЯМР (1), Измеритель RLC-метр (1), Лабораторный стенд "Изучение диэлектрической проницаемости и диэл.потерь в тв.ди (1), Модуль обработки цифровых данных СТ-20 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (3), Мультимедийный проектор Hitachi CP-S235W (1), МФУ i-SENSYS MF4018 Canon (1), ОСЦИЛЛОГРАФ СТ-93 (1), ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (17), Принтер HP LaserJet Professional P1102 (1), Принтер лазерный HP Laser (1), Системный блок Cel 336/256*2 Mb/80Gb/ SVGA/DVD-RW/ (2), Спектрометр ЭПР 10- МИНИ (1), Экран на штативе 180 x 180 (1),	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	217 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	212 (I)	ВОЛЬТМЕТР УНИВЕРСАЛ (2), Конструкция из хромированных металлич.трубок под формат A1 (1), Лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230 (2), Лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора"UE301080-230 (2),	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

	Лабораторная установка "Трубка Томсона" UE307050-230 (2), Лабораторная установка "Электровакуумный прибор с узким пучком" UE307070-230 (2), Лабораторный комплекс ЛКЭ-7 (1), Лабораторный комплекс ЛКЭ-7 "Элек (1), Лабораторный комплекс ЛКЭ-Б (4), Осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20) (2), Осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41) (1), Электровакуумный прибор с узким пучком на основании (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Механика

1. Колесо радиусом 10 см вращается вокруг неподвижной оси. Зависимость линейной скорости точек на ободе колеса от времени задается уравнением $V=3t+t^2$ (см/с). Какая функция описывает зависимость угловой скорости от времени?

1) $0,003t+0,001t^2$

2) $3+2t$

3) $30t+10t^2$

4) $0,3t+0,1t^2$

2. При пуске электродвигателя якорь приобрел момент импульса 35 Дж·с. В течение какого времени на якорь действовал момент силы величиной 7 Н·м?

3. Потенциальная энергия частицы задается функцией. $U=xyz$. Чему равна работа по перемещению этой частицы из т. А (1,1,1) в т. В (2,2,2) (Данные приведены в системе СИ)?

Молекулярная физика и термодинамика

1. Гелий и водород имеют температуру 300 К. Укажите отношение числа степеней свободы молекул этих газов.

2. Явление диффузии имеет место при наличии градиента ...

1) температуры

2) концентрации

3) скорости слоев жидкости или газа

4) электрического заряда

3. Если C – теплоемкость идеального газа, $C=0$ соответствует ...

1) изобарному процессу

2) изохорному процессу

3) изотермическому сжатию

4) изотермическому расширению

5) адиабатическому процессу

Электричество и магнетизм

1. Точечный заряд $+q$ находится в центре сферической поверхности. Что произойдет с потоком вектора E , если сферу заменить кубом того же объема?

1) Не изменится

2) Увеличится

3) Уменьшится

2. Плоский воздушный конденсатор зарядили от источника постоянного напряжения и отключили. Как изменится энергия конденсатора, если площадь перекрытия обкладок конденсатора увеличить в 2 раза, а расстояние между ними уменьшить в 2 раза?

- 1) Не изменится
- 2) Увеличится в 2 раза
- 3) Уменьшится в 2 раза
- 4) Увеличится в 4 раза
- 5) Уменьшится в 4 раза

3. Протон влетает в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям магнитной индукции и начинает двигаться по окружности. При увеличении кинетической энергии протона ($v \ll c$) в 4 раза радиус окружности

- 1) уменьшится в 2 раза
- 2) уменьшится в 4 раза
- 3) увеличится в 2 раза
- 4) увеличится в 4 раза
- 5) не изменится

Колебания и волны

1. Момент инерции физического маятника увеличили в 8 раз, а расстояние от оси вращения до центра масс – в 2 раза при неизменной массе маятника. При этом частота колебаний маятника

- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась
- 3) не изменилась

2. Плотность потока энергии возросла в 2 раза, а скорость распространения волны – в 4 раза. При этом объемная плотность энергии

- 1) уменьшилась
- 2) увеличилась
- 3) не изменилась

3. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью C и катушки индуктивностью L . Активное сопротивление контура R . Если индуктивность L контура увеличить, оставляя остальные параметры неизменными, то время релаксации

- 1) уменьшится
- 2) увеличится
- 3) не изменится

Волновая оптика

1. При вращении анализатора вокруг направления распространения ЕСТЕСТВЕННОГО света ...

- 1) интенсивность света за анализатором изменяется от нуля до максимального значения в зависимости от угла поворота анализатора.
- 2) интенсивность света за анализатором не зависит от угла поворота анализатора.
- 3) интенсивность света уменьшается в 2 раза от его максимального значения в зависимости от угла поворота анализатора.

2. Наблюдается явление внешнего фотоэффекта. При этом с уменьшением ДЛИНЫ ВОЛНЫ падающего света увеличатся...

- 1) красная граница фотоэффекта

- 2) величина задерживающей разности потенциалов
- 3) энергия фотонов
- 4) кинетическая энергия электронов
- 5) работа выхода электронов из металла

3. Пленка ($n=1,5$) освещена падающими перпендикулярно желтыми лучами (600 нм). При какой наименьшей толщине пленка в ОТРАЖЕННОМ свете будет казаться черной? Ответ введите в нм.

Квантовая оптика

1. Для электрона на первой и второй орбитах в водородоподобном ионе гелия отношение скоростей v_1/v_2 равно...

- 1) 4
- 2) $1/2$
- 3) $1/4$
- 4) 2

2. Определите отношение минимальных частот фотонов в сериях Бальмера и Пашена. Ответ введите в виде a/b , например: 235/9.

3. Укажите зависимость от главного квантового числа радиуса n -ой стационарной орбиты.

- 1) n^2
- 2) n
- 3) $1/n^2$
- 4) $1/n$

НУЛЕВОЙ БИЛЕТ

Вопрос 1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Система отсчета. Траектория, путь, перемещение.

Вопрос 2. Магнитное поле проводника с током. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции магнитных полей.

Практическое задание. Тело, двигаясь вертикально вверх, поднялось на высоту $h_0 = 15$ м. Через какое время t оно упадет на землю? На какую высоту h поднимется тело, если начальную скорость тела увеличить втрое?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (3 семестр)

- 1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Система отсчета. Траектория, путь, перемещение.
- 2. Поступательное движение. Вектор средней скорости. Мгновенная скорость. Средняя путевая скорость.
- 3. Среднее ускорение. Мгновенное ускорение. Вектор полного ускорения и его составляющие.
- 4. Движение материальной точки по окружности. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение.
- 5. Связь угловых и линейных величин.
- 6. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Понятие инертной и гравитационной масс.
- 7. Понятие силы. Второй закон Ньютона. Импульс тела и импульс силы. Закон изменения импульса

тела. Уравнение движения в динамике.

8. Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона. Импульс системы тел. Законы изменения и сохранения импульса механической системы.

9. Центр масс. Уравнение движения центра масс.

10. Понятие работы в механике. Работа постоянной и переменной силы. Мощность.

11. Понятие энергии в механике. Кинетическая энергия.

12. Потенциальная энергия. Связь между потенциальной энергией и силой.

13. Полная механическая энергия. Законы изменения и сохранения полной механической энергии.

14. Динамика вращательного движения. Момент инерции материальной точки, системы материальных точек, тела. Теорема Штейнера.

15. Кинетическая энергия вращающегося тела. Кинетическая энергия тела, участвующего во вращательно-поступательном движении.

16. Моменты силы относительно точки и относительно оси. Работа при вращательном движении. Основное уравнение динамики вращательного движения.

17. Моменты импульса материальной точки относительно точки и относительно оси. Момент импульса тела относительно оси. Закон сохранения момента импульса и его применение.

18. Молекулярная физика и термодинамика. Статистический и термодинамический методы исследования вещества. Термодинамические параметры.

19. Идеальный газ. Законы идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.

20. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям

21. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.

22. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул. Внутренняя энергия идеального газа.

23. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к различным процессам.

24. Теплоемкость. Уравнение Майера. Физический смысл универсальной газовой постоянной.

25. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.

26. Термодинамический цикл. КПД цикла. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно.

27. Энтропия. Статистическое толкование энтропии. Второе начало термодинамики.

28. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Поле точечного заряда. Принцип суперпозиции электростатического поля. Силовые линии электростатического поля.

29. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса для электрического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей заряженной бесконечной плоскости, сферы, шара и цилиндра в вакууме.

30. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности. Работа по перемещению заряда в поле.

31. Проводник в электростатическом поле. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Соединение конденсаторов.

32. Энергия системы электрических зарядов. Энергия заряженного проводника и конденсатора. Энергия электрического поля. Объемная плотность энергии.

33. Диэлектрик в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.

34. Электрическое поле в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость. Вектор электрической индукции.

35. Законы постоянного тока. Классическая теория электропроводности.

36. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Силовые линии магнитного поля.

37. Магнитное поле проводника с током. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции магнитных полей.

38. Действие магнитного поля на проводники с током. Сила Ампера.

39. Действие магнитного поля на движущиеся заряды. Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях. Обобщенная сила Лоренца.

40. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.
41. Магнитное поле в веществе. Диа-, пара- и ферромагнитные вещества.
42. Электромагнитная индукция. Явление самоиндукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко.
43. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии магнитного поля.
44. Основы теории Максвелла. Распространение переменного электромагнитного поля в виде волны.
45. Колебательные процессы. Гармонические колебания и их характеристики.
46. Механические гармонические колебания. Гармонический осциллятор. Пружинный, физический и математический маятники.
47. Свободные электрические гармонические колебания в колебательном контуре.
48. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты.
49. Сложение двух взаимно перпендикулярных колебаний одинаковой частоты.
50. Затухающие колебания. Автоколебания. Вынужденные колебания. Резонанс.
51. Волны. Природа и классификация волн. Уравнение бегущей волны. Характеристика волн. Фазовая скорость волны.
52. Принцип суперпозиции волн. Интерференция волн. Стоячие волны.
53. Электромагнитные волны и их свойства. Вектор Умова-Пойнтинга.

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Основные фотометрические характеристики света.
2. Глаз как оптическая система.
3. Отражение и преломление электромагнитных волн на границе раздела двух диэлектрических сред.
4. Интерференция световых волн. Условия максимума и минимума при интерференции. Опыт Юнга.
5. Дифракция световых волн. Условия наблюдения дифракции.
6. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля.
7. Дифракция Фраунгофера на плоской щели при нормальном падении света.
8. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.
9. Дисперсия световых волн. Нормальная и аномальная дисперсия.
10. Поляризация световых волн.
11. Тепловое излучение и его характеристики. Абсолютно черное тело.
12. Закон Кирхгофа. Равновесность теплового излучения.
13. Законы Стефана-Больцмана, смещения Вина.
14. Формулы Релея-Джинса и Планка. Гипотеза о квантовой природе теплового излучения.
15. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
16. Энергия. Масса и импульс световых квантов. Давление света.
18. Теория строения многоэлектронных атомов и образование оптических спектров.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<p>Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____</p> <p>(назв. факультета (института))</p> <p>протокол № _____</p> <p>от “ _____ ” _____ 20 _____ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись, Ф.И.О. председателя)</p>	<p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____</p> <p>_____</p> <p>(название кафедры)</p> <p>протокол № _____</p> <p>от “ _____ ” _____ 20 _____ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)</p>
--	--